Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/4/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУД.01.11 География

Профессия 54.01.20
Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по ОУД.01.11 «География» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». Разработчик — ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	72
Учебные занятия и практики	52
В том числе теоретические занятия	32
Лабораторные и практические занятия	20
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	72
Вариативная часть	0

Семестр	Всего	Занятия и практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма контроля
2	72	52	20	0	Дифференцированный зачёт

2. Организация контроля

Условия и порядок проведения

Продолжительность промежуточной аттестации — 60 минут, включая ознакомление с условием и сохранение результата.

Разрешённые средства: исходные данные и материалы данного документа, бумага, письменные принадлежности.

Преподаватель до начала работы сообщает проверяемые результаты и критерии, проверяет доступность материалов, назначает вариант и фиксирует его в листе. Обучающийся выполняет работу самостоятельно, указывает исходные данные и представляет предусмотренные результаты. Устные ответы и наблюдаемые действия оцениваются с записью конкретных признаков. Время и способ предъявления для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья адаптируются по индивидуальным рекомендациям.

3. Задания текущего контроля

Матрица результатов и оценочных заданий

Результат	Тема	Задание	Подтверждение
Умение построить тематическую карту размещения объектов культуры Самарской области.	Географическая информация	Т-1	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение сравнить ресурсные условия двух регионов.	Природа и ресурсы мира	Т-2	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение проанализировать демографическую диаграмму и её ограничения.	Население мира	Т-3	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение определить факторы размещения производства печатной продукции.	Мировое хозяйство	Т-4	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение подготовить сравнительную характеристику двух стран по единому набору показателей.	Регионы и страны	Т-5	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение подготовить инфографику о транспортных и хозяйственных связях региона.	Россия и глобальные проблемы	Т-6	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение для территории с населением 2 млн, площадью 100 тыс. км² и городским населением 1,4 млн вычислить плотность и уровень урбанизации; обозначить ограничения средних величин.	Население и мировое хозяйство	Т-7	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение по учебным данным двух территорий: А — 20% мирового населения и 10% возобновляемых водных ресурсов, Б — 5% и 20% — сравнить относительную обеспеченность; составить легенду карты.	Регионы мира и глобальные проблемы	Т-8	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение в масштабе 1:50000 расстояние равно 6 см. Определить расстояние на местности и требования к указанию источника геоданных.	Географическая информация и картографический метод	Т-9	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка

Исходная учебная ситуация

Учебная территория А: площадь 100 тыс. км², население 2 млн, городское население 1,4 млн. Территория Б: 20% мирового населения и 10% возобновляемых вод; территория В: 5% и 20%. Условный маршрут на карте 1:50000 имеет длину 6 см. Для диаграммы структуры хозяйства: услуги — 60%, промышленность — 30%, сельское хозяйство — 10%. Для сравнения стран выбрать две страны из разных регионов и указать год и источник данных; запрещено смешивать несопоставимые годы без пояснения. Для региональной карты — условные точки: учебная площадь (0;0), музей (3;2), набережная (5;0) в километрах.

Тематические задания выполняются в процессе освоения соответствующих тем. По каждому проверяемому результату фиксируется отдельная запись о проверке. Тематическое задание оценивается из 10 баллов: теоретический ответ — 0–2; практическая часть — четыре показателя К1–К4 по 0–2. Результат считается подтверждённым при не менее 5 баллах и выполнении обязательного действия по условию. Итоговая выборка вопросов не заменяет текущей проверки остальных результатов.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Точность фактов, понятий, хронологии или правовых оснований
К2	Анализ причин, связей, альтернатив и ограничений
К3	Аргументация и корректное использование источников
К4	Представление данных, вывод и соблюдение этики

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Т-1. Географическая информация

Проверяемый результат: Умение построить тематическую карту размещения объектов культуры Самарской области.
Теоретический вопрос: Что показывает масштаб 1:100000?
Практическое действие: Построить тематическую карту размещения объектов культуры Самарской области.

Т-2. Природа и ресурсы мира

Проверяемый результат: Умение сравнить ресурсные условия двух регионов.
Теоретический вопрос: Чем возобновляемый ресурс отличается от невозобновляемого?
Практическое действие: Сравнить ресурсные условия двух регионов.

Т-3. Население мира

Проверяемый результат: Умение проанализировать демографическую диаграмму и её ограничения.
Теоретический вопрос: Что такое урбанизация?
Практическое действие: Проанализировать демографическую диаграмму и её ограничения.

Т-4. Мировое хозяйство

Проверяемый результат: Умение определить факторы размещения производства печатной продукции.
Теоретический вопрос: Какой фактор особенно важен для размещения предприятий, ориентированных на массового заказчика?
Практическое действие: Определить факторы размещения производства печатной продукции.

Т-5. Регионы и страны

Проверяемый результат: Умение подготовить сравнительную характеристику двух стран по единому набору показателей.
Теоретический вопрос: Почему сравниваемые статистические данные должны относиться к сопоставимым периодам?
Практическое действие: Подготовить сравнительную характеристику двух стран по единому набору показателей.

Т-6. Россия и глобальные проблемы

Проверяемый результат: Умение подготовить инфографику о транспортных и хозяйственных связях региона.
Теоретический вопрос: Почему в инфографике указывают источник статистики?
Практическое действие: Подготовить инфографику о транспортных и хозяйственных связях региона.

Т-7. Население и мировое хозяйство

Проверяемый результат: Умение для территории с населением 2 млн, площадью 100 тыс. км² и городским населением 1,4 млн вычислить плотность и уровень урбанизации; обозначить ограничения средних величин.
Теоретический вопрос: Что показывают плотность и уровень урбанизации?
Практическое действие: Для территории с населением 2 млн, площадью 100 тыс. км² и городским населением 1,4 млн вычислить плотность и уровень урбанизации; обозначить ограничения средних величин.

Т-8. Регионы мира и глобальные проблемы

Проверяемый результат: Умение по учебным данным двух территорий: А — 20% мирового населения и 10% возобновляемых водных ресурсов, Б — 5% и 20% — сравнить относительную обеспеченность; составить легенду карты.
Теоретический вопрос: Как сравнивать ресурсную обеспеченность по относительным данным?
Практическое действие: По учебным данным двух территорий: А — 20% мирового населения и 10% возобновляемых водных ресурсов, Б — 5% и 20% — сравнить относительную обеспеченность; составить легенду карты.

Т-9. Географическая информация и картографический метод

Проверяемый результат: Умение в масштабе 1:50000 расстояние равно 6 см. Определить расстояние на местности и требования к указанию источника геоданных.
Теоретический вопрос: Как читать масштаб и оценивать достоверность карты?
Практическое действие: В масштабе 1:50000 расстояние равно 6 см. Определить расстояние на местности и требования к указанию источника геоданных.

Контрольные материалы преподавателя

Т-1. Географическая информация

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Одному сантиметру на карте соответствует один километр на местности.
Признаки практического результата: Построить тематическую карту размещения объектов культуры Самарской области. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-2. Природа и ресурсы мира

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Он способен восстанавливаться в сопоставимые с использованием сроки при соблюдении условий воспроизводства.
Признаки практического результата: Сравнить ресурсные условия двух регионов. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-3. Население мира

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Рост роли городов, городского населения и городских форм жизни.
Признаки практического результата: Проанализировать демографическую диаграмму и её ограничения. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-4. Мировое хозяйство

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Близость потребителя наряду с транспортом, ресурсами и другими условиями конкретного производства.
Признаки практического результата: Определить факторы размещения производства печатной продукции. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-5. Регионы и страны

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Иначе различия могут отражать время наблюдения, а не свойства сравниваемых объектов.
Признаки практического результата: Подготовить сравнительную характеристику двух стран по единому набору показателей. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-6. Россия и глобальные проблемы

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Для проверки происхождения, периода наблюдения и корректности показателей.
Признаки практического результата: Подготовить инфографику о транспортных и хозяйственных связях региона. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-7. Население и мировое хозяйство

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: 20 человек/км² и 70%. Средняя плотность не отражает внутреннюю неравномерность расселения.
Признаки практического результата: Для территории с населением 2 млн, площадью 100 тыс. км² и городским населением 1,4 млн вычислить плотность и уровень урбанизации; обозначить ограничения средних величин. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-8. Регионы мира и глобальные проблемы

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: На единицу доли населения А имеет 0,5 условной доли воды, Б — 4; отношение Б к А равно 8. Для реального вывода дополнительно учитываются доступность, качество и сезонность.
Признаки практического результата: По учебным данным двух территорий: А — 20% мирового населения и 10% возобновляемых водных ресурсов, Б — 5% и 20% — сравнить относительную обеспеченность; составить легенду карты. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-9. Географическая информация и картографический метод

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Расстояние 3 км; необходимы название, масштаб, легенда, источник и дата данных. Географическое отображение не заменяет проверку актуальности.
Признаки практического результата: В масштабе 1:50000 расстояние равно 6 см. Определить расстояние на местности и требования к указанию источника геоданных. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Дополнительные задания текущего контроля

На один вопрос или расчётное задание отводится до 5 минут. Задания выполняются индивидуально; порядок предъявления и количество выбираются для проверяемой темы. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно: 2 балла — полный и правильный с необходимым объяснением; 1 — частичный либо с исправимой неточностью; 0 — отсутствует или неверен. Для расчёта приводятся исходные данные и ход решения. Результат фиксируется по теме и не заменяет выполнение предусмотренной практической работы.

Вопрос 1. Дополнительное задание 1

На карте масштаба 1:200000 расстояние равно 3 см. Каково расстояние на местности?

Вопрос 2. Дополнительное задание 2

Население территории 600000 человек, площадь 20000 км². Найдите среднюю плотность.

Вопрос 3. Дополнительное задание 3

Почему средняя плотность населения не показывает реального размещения жителей?

Вопрос 4. Дополнительное задание 4

Назовите две причины размещения производства у транспортного узла.

Вопрос 5. Дополнительное задание 5

Чем абсолютная численность мигрантов отличается от миграционного сальдо?

Вопрос 6. Дополнительное задание 6

Как проверить экологическое утверждение в инфографике о регионе?

Ответы и контрольные ориентиры дополнительных заданий

Вопрос 1

6 км: 3 см соответствуют 600000 см.

Вопрос 2

30 человек на км².

Вопрос 3

Она сглаживает различия между населёнными пунктами и незаселёнными участками.

Вопрос 4

Доступ к рынкам и сырью, снижение перевозочных затрат, связь с поставщиками и потребителями; принимаются две обоснованные причины.

Вопрос 5

Численность показывает число прибывших или выбывших, сальдо — разность прибытий и выбытий.

Вопрос 6

Установить показатель, единицу, территорию, период, метод и источник данных; сопоставить вывод с представленными величинами.

Промежуточная аттестация

В билет включаются два теоретических вопроса из разных тематических заданий Т-1–Т-9 и одно практическое задание варианта А или Б. Номера вопросов и вариант фиксируются преподавателем до начала выполнения. По каждому проверяемому результату текущего контроля должна быть запись; неподтверждённые результаты проверяются дополнительно.

Вариант А

Создать тематическую инфографику о населении и хозяйстве Самарской области на основе официальной статистики, указав период наблюдения, единицы измерения и источники.

Вариант Б

Сравнить две страны по пяти социально-экономическим показателям; объяснить различия и ограничения использованных данных.

Для вариантов используются исходная ситуация и приложения внутри этого документа. Состав ответа: исходные данные, выполненный результат, проверка требований и объяснение способа; для творческой работы — исходник, готовый продукт и обоснование выбора.

Итоговое оценивание

Теоретическая часть: два ответа по 0–2 первичных балла, максимум 4; пересчёт — 25 × сумма первичных баллов / 4. Практическая часть: К1–К4 по 0–2, максимум 8; пересчёт — 75 × сумма практических баллов / 8. Итог — сумма двух пересчитанных частей, максимум 100 баллов. При отдельной аттестации междисциплинарного курса применяется тот же расчёт. При комплексном экзамене отдельно оцениваются оба курса, итоговый балл — среднее двух результатов; обязательные действия каждого курса должны быть подтверждены.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Точность фактов, понятий, хронологии или правовых оснований
К2	Анализ причин, связей, альтернатив и ограничений
К3	Аргументация и корректное использование источников
К4	Представление данных, вывод и соблюдение этики

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Оценка: от 85 до 100 баллов включительно — «отлично»; от 70 до менее 85 — «хорошо»; от 50 до менее 70 — «удовлетворительно»; менее 50 — «неудовлетворительно». При зачёте положительный результат — не менее 50 баллов при выполнении обязательных требований. Расчёты выполняются без промежуточного округления.

Критичное нарушение безопасности, отсутствие обязательного результата или неподтверждённая профессиональная компетенция не компенсируются средним баллом: требуется безопасное повторное контрольное действие в порядке прохождения аттестации.

Форма фиксации результата

Сведения	Запись
Обучающийся, группа, дата	_____
Форма контроля, компонент, вариант	_____
Коды проверенных результатов	_____
Первичные баллы и наблюдаемые признаки	_____
Расчёт итогового балла и отметка	_____
Невыполненные обязательные действия	_____
Замечания, повторная проверка	_____
Проверяющий, подпись	_____